Step 7 — MCQ Master (25 MCQs)

مرحلہ ۷ — کثیر انتخابی سوالات (۲۵)

For Class 10 level. Based only on this month's source file. No answer key included.

کلاس دہم کے معیار کے مطابق۔ صرف اس ماہ کی مصدر فائل پر مبنی۔ جوابات شامل نہیں کیے گئے۔

# نمبر	English Question & Options	اردو سوالات (Urdu Question & Options)
Q1	**According to the author, what makes people truly bound to obey a law?** (A) Government force alone (B) A shared worldview and conviction behind it (C) Fear of punishment only (D) Popularity of the ruler	**مصنف کے مطابق لوگ کسی قانون کو حقیقی معنوں میں ماننے پر کیوں مجبور ہوتے ہیں؟** A) صرف حکومتی طاقت B) اس کے پیچھے موجود مشترکہ نظریہ اور یقین C) صرف سزا کا خوف D) حکمران کی مقبولیت
Q2	**What does the word "Ra'iyyat" mean as used in the text?** (A) Ruler (B) Subjects / those governed (C) Judge (D) Lawyer	**متن میں استعمال شدہ لفظ "رعیت" کا کیا مطلب ہے؟** A) حکمران B) محکوم عوام C) جج D) وکیل
Q3	**In the book's view, where does ultimate sovereignty (Siyadah) in the universe belong?** (A) To the state (B) To the majority (C) To Allah alone (D) To the judiciary	**کتاب کے مطابق کائنات میں اصل سیادت (حاکمیتِ اعلیٰ) کس کی ہے؟** A) ریاست کی B) اکثریت کی C) صرف اللہ کی D) عدلیہ کی
Q4	**According to the text, what is human authority described as?** (A) Absolute ownership (B) A delegated (Tafweez) trust (C) Inherited right (D) Democratic privilege	**متن کے مطابق انسان کا اختیار کیسا بیان کیا گیا ہے؟** A) مکمل ملکیت B) تفویض شدہ امانت C) وراثتی حق D) جمہوری استحقاق
Q5	**What does the word "Islam" mean according to the author?** (A) Peace only (B) Complete submission to Allah's sovereignty (C) A political party (D) A cultural identity	**مصنف کے نزدیک لفظ "اسلام" کا کیا مطلب ہے؟** A) صرف امن B) اللہ کی حاکمیت کے سامنے مکمل سپردگی C) ایک سیاسی جماعت D) ایک ثقافتی شناخت
Q6	**A "Muslim" is defined in the text as:** (A) Anyone born in a Muslim family (B) One who submits to Allah's sovereignty (C) A citizen of an Islamic state	**متن میں "مسلم" کی تعریف کیا ہے؟** A) مسلم گھرانے میں پیدا ہونے والا ہر شخص B) وہ جو اللہ کی حاکمیت کے سامنے سرِ تسلیم خم کرے

	(D) A speaker of Arabic	(C) اسلامی ریاست کا شہری (D) عربی بولنے والا شخص
Q7	**According to the book, a Muslim society is bound together by:** (A) Race (B) Language (C) A contract (Mithaq) to accept Allah's sovereignty (D) Geography alone	**کتاب کے مطابق مسلم سوسائٹی کس چیز سے جڑی ہوتی ہے؟** (A) نسل (B) زبان (C) اللہ کی حاکمیت قبول کرنے کا میثاق (D) صرف جغرافیہ
Q8	**What is the stated purpose of Shariah regarding human life's needs?** (A) To ignore worldly needs (B) To balance necessities, needs, and refinements within a moral framework (C) To focus only on rituals (D) To copy other legal systems	**انسانی زندگی کی ضروریات کے حوالے سے شریعت کا بیان کردہ مقصد کیا ہے؟** (A) دنیاوی ضروریات کو نظر انداز کرنا (B) ضروریات، حاجیات اور تحسینیات کو ایک اخلاقی فریم ورک میں متوازن کرنا (C) صرف رسومات پر توجہ دینا (D) دوسرے قانونی نظاموں کی نقل کرنا
Q9	**Why does the author reject dividing Shariah into "religious" and "worldly" parts?** (A) Because both parts should be equally ignored (B) Because Shariah is one indivisible, interconnected system (C) Because worldly affairs are more important (D) Because religion has no connection to law	**مصنف شریعت کو "مذہبی" اور "دنیاوی" حصوں میں تقسیم کرنے کو کیوں رد کرتے ہیں؟** (A) کیونکہ دونوں حصوں کو نظر انداز کرنا چاہیے (B) کیونکہ شریعت ایک ناقابلِ تقسیم اور باہم مربوط نظام ہے (C) کیونکہ دنیاوی امور زیادہ اہم ہیں (D) کیونکہ دین کا قانون سے کوئی تعلق نہیں
Q10	**What objection does the author label as the accusation of being "outdated / decayed"?** (A) That Islamic law is too modern (B) That Islamic law is outdated / decayed (C) That Islamic law is too lenient (D) That Islamic law lacks penalties	**مصنف کس اعتراض کو "فرسودگی کا الزام" کا نام دیتے ہیں؟** (A) کہ اسلامی قانون بہت جدید ہے (B) کہ اسلامی قانون فرسودہ/پرانا ہو چکا ہے (C) کہ اسلامی قانون بہت نرم ہے (D) کہ اسلامی قانون میں سزائیں نہیں
Q11	**What does the objection labelled "the accusation of barbarity" refer to?** (A) That Islamic law's penalties are too lenient (B) That Islamic law's penalties are barbaric / cruel (C) That Islamic law has no penalties (D) That Islamic law copies other systems	**"وحشت کا الزام" کس اعتراض کی طرف اشارہ کرتا ہے؟** (A) کہ اسلامی قانون کی سزائیں بہت نرم ہیں (B) کہ اسلامی قانون کی سزائیں وحشیانہ ہیں (C) کہ اسلامی قانون میں سزا سرے سے موجود نہیں (D) کہ اسلامی قانون دوسرے نظاموں کی نقل ہے
Q12	**How does the author respond to the objection about differences among the four Fiqh schools?** (A) By rejecting all four schools (B) By showing agreed core principles remain intact despite differences on details (C) By claiming there are no differences at all (D) By recommending a completely new fifth school	**فقہ کے چار مکاتب کے اختلافات کے اعتراض کا مصنف کیا جواب دیتے ہیں؟** (A) چاروں مکاتب کو رد کر کے (B) یہ دکھا کر کہ جزوی اختلافات کے باوجود متفقہ بنیادی اصول برقرار رہتے ہیں (C) یہ دعویٰ کر کے کہ کوئی اختلاف موجود ہی نہیں (D) ایک بالکل نئے پانچویں مکتب کی سفارش کر کے
Q13	**According to the book, how are non-Muslim minorities treated under Islamic law?** (A) They have no rights at all (B) They follow their own personal law while	**کتاب کے مطابق غیر مسلم اقلیتوں کے ساتھ اسلامی قانون میں کیا سلوک کیا جاتا ہے؟** (A) انہیں کوئی حق حاصل نہیں

	sharing common civil protection (C) They must convert to stay in the state (D) They are excluded from all courts	(B) وہ اپنے ذاتی قانون پر عمل کرتے ہیں اور مشترکہ شہری تحفظ بھی پاتے ہیں (C) انہیں ریاست میں رہنے کے لیے مذہب بدلنا پڑتا ہے (D) انہیں تمام عدالتوں سے خارج رکھا جاتا ہے
Q14	**What approach does the author recommend for implementing Islamic law in Pakistan?** (A) An immediate, total revolution (B) A gradual, step-by-step process (C) Waiting indefinitely without action (D) Copying another country's system exactly	**پاکستان میں اسلامی قانون نافذ کرنے کے لیے مصنف کس طریقے کی سفارش کرتے ہیں؟** (A) فوری اور مکمل انقلاب (B) بتدریج، مرحلہ وار عمل (C) غیر معینہ مدت تک انتظار (D) کسی دوسرے ملک کے نظام کی من و عن نقل
Q15	**What historical examples does the author use to illustrate successful gradual legal transformation?** (A) The French Revolution (B) The Prophet's (PBUH) Madinah model and England's gradual legal evolution (C) The Industrial Revolution (D) The fall of the Ottoman Empire	**کامیاب بتدریج قانونی تبدیلی کی مثال کے طور پر مصنف کون سی تاریخی مثالیں پیش کرتے ہیں؟** (A) فرانسیسی انقلاب (B) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا مدنی ماڈل اور انگلستان کا بتدریج قانونی ارتقاء (C) صنعتی انقلاب (D) سلطنتِ عثمانیہ کا زوال
Q16	**What is the first constitutional step the author proposes for Pakistan?** (A) Abolishing all existing courts (B) Declaring Allah's sovereignty and Shariah's supremacy as a constitutional principle (C) Banning legal education (D) Removing the constituent assembly	**پاکستان کے لیے مصنف کا تجویز کردہ پہلا آئینی قدم کیا ہے؟** (A) تمام موجودہ عدالتوں کا خاتمہ (B) اللہ کی حاکمیت اور شریعت کی بالادستی کو آئینی اصول کے طور پر اعلان کرنا (C) قانونی تعلیم پر پابندی (D) دستوری اسمبلی کا خاتمہ
Q17	**What does "Tadween" mean as used in the book?** (A) Memorizing law by heart (B) Codifying / compiling scattered rulings into an organized code (C) Abolishing old rulings (D) Translating law into English	**کتاب میں استعمال شدہ لفظ "تدوین" کا کیا مطلب ہے؟** (A) قانون کو زبانی یاد کرنا (B) بکھرے ہوئے احکام کو ایک مرتب کوڈ میں جمع کرنا (C) پرانے احکام کو ختم کرنا (D) قانون کا انگریزی میں ترجمہ کرنا
Q18	**Why does the author propose establishing a "Legal Academy"?** (A) To train only judges (B) To codify Islamic legal rulings systematically with commentary (C) To replace all universities (D) To abolish the four schools of Fiqh	**مصنف "قانونی اکیڈمی" کے قیام کی تجویز کیوں دیتے ہیں؟** (A) صرف ججوں کو تربیت دینے کے لیے (B) اسلامی فقہی احکام کو شرح کے ساتھ منظم طریقے سے مدون کرنے کے لیے (C) تمام یونیورسٹیوں کو ختم کرنے کے لیے (D) فقہ کے چار مکاتب کو ختم کرنے کے لیے
Q19	**According to the author, what should legal education combine?** (A) Only Arabic grammar (B) Classical Islamic sources (Quran, Hadith, Arabic) together with modern jurisprudence (C) Only modern law with no religious content (D) Only foreign legal systems	**مصنف کے مطابق قانونی تعلیم میں کن چیزوں کا امتزاج ہونا چاہیے؟** (A) صرف عربی گرامر (B) کلاسیکی اسلامی مآخذ (قرآن، حدیث، عربی) اور جدید فقہ دونوں (C) صرف جدید قانون بغیر دینی مواد کے (D) صرف غیر ملکی قانونی نظام
Q20	**What character trait does the author emphasize most for judges and lawyers?** (A) Technical skill alone (B) Honesty and God-consciousness alongside skill (C) Wealth and social status	**مصنف ججوں اور وکلاء کے لیے سب سے زیادہ کس خوبی پر زور دیتے ہیں؟** (A) صرف تکنیکی مہارت (B) مہارت کے ساتھ ساتھ دیانت اور خدا ترسی

	(D) Popularity with clients	(C) دولت اور سماجی رتبہ (D) موکلوں میں مقبولیت
Q21	**What is the author's view on charging court fees for justice?** (A) It is fully justified and should increase (B) It contradicts Islam's view of justice as a right, not a purchasable service (C) It has no relation to Islamic teachings (D) It should only apply to the poor	**انصاف پر کورٹ فیس لینے کے بارے میں مصنف کی رائے کیا ہے؟** (A) یہ بالکل جائز ہے اور بڑھنی چاہیے (B) یہ اسلام کے اس نظریے سے متصادم ہے کہ انصاف ایک حق ہے، بکنے والی خدمت نہیں (C) اس کا اسلامی تعلیمات سے کوئی تعلق نہیں (D) یہ صرف غریبوں پر لاگو ہونی چاہیے
Q22	**What does "Qiyas" mean in the context of Islamic legal reasoning?** (A) Consensus of scholars (B) Analogical reasoning between a known ruling and a similar new case (C) A type of punishment (D) A constitutional principle	**اسلامی قانونی استدلال کے تناظر میں "قیاس" کا کیا مطلب ہے؟** (A) علماء کا اتفاق (B) ایک معلوم حکم کی بنیاد پر ملتے جلتے نئے معاملے پر استدلال (C) ایک قسم کی سزا (D) ایک آئینی اصول
Q23	**What does the author mean by "Ijma'"?** (A) A single scholar's personal opinion (B) The consensus of qualified scholars on a ruling (C) A foreign legal borrowing (D) A type of court fee	**مصنف کے نزدیک "اجماع" سے کیا مراد ہے؟** (A) ایک عالم کی ذاتی رائے (B) اہل علم کا کسی حکم پر اتفاق (C) کوئی غیر ملکی قانونی مستعار چیز (D) کورٹ فیس کی ایک قسم
Q24	**According to the book, why can law never be fully separated from morality and worldview?** (A) Because law is purely mechanical (B) Because every legal clause carries an underlying view of right, wrong, and human life (C) Because morality has no relation to society (D) Because worldview only concerns private belief	**کتاب کے مطابق قانون کو اخلاق اور نظریۂ زندگی سے مکمل طور پر الگ کیوں نہیں کیا جا سکتا؟** (A) کیونکہ قانون خالصتاً میکانکی ہے (B) کیونکہ ہر قانونی دفعہ کے پیچھے حق و باطل اور انسانی زندگی کا ایک نظریہ کارفرما ہوتا ہے (C) کیونکہ اخلاق کا معاشرے سے کوئی تعلق نہیں (D) کیونکہ نظریہ صرف ذاتی عقیدے تک محدود ہے
Q25	**What is the author's overall concluding message about enforcing Islamic law?** (A) It is impossible and should not be attempted (B) It requires patient, sincere, well-organized effort by capable people over time (C) It should be forced immediately regardless of readiness (D) It is only a matter for scholars, not ordinary citizens	**اسلامی قانون کے نفاذ کے بارے میں مصنف کا حتمی پیغام کیا ہے؟** (A) یہ ناممکن ہے اور اس کی کوشش نہیں کرنی چاہیے (B) اس کے لیے وقت کے ساتھ اہل لوگوں کی صابرانہ، مخلصانہ اور منظم کوشش درکار ہے (C) اسے تیاری کی پرواہ کیے بغیر فوری طور پر مسلط کر دینا چاہیے (D) یہ صرف علماء کا معاملہ ہے، عام شہریوں کا نہیں